



École du Bon Vent

PROJET ÉDUCATIF

2023-2027

Sylvain Tremblay, direction
d'établissement

Date : 30 octobre 2023

Centre
de services scolaire
de la Côte-du-Sud

Québec 

Table des matières

But et définition du projet éducatif.....	3
Encadrements légaux	3
Collaborateurs à l'élaboration du projet éducatif	4
Consultations menées lors de l'élaboration du projet éducatif.....	4
1. Le contexte de notre école.....	4
1.1 Environnement externe et interne	4
1.1.1 Les élèves et leur réussite	5
1.2.2 Caractéristiques liées à la réussite.....	5
2. Cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite.....	6
3. Enjeux et orientations et objectifs	6
4. Reddition de comptes.....	7
5. Transmission et diffusion du projet éducatif.....	7

But et définition du projet éducatif

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en réponse aux caractéristiques et aux besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi qu'aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'établissement : les élèves, les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'établissement (ex. concierge, secrétaire, etc.) ainsi que des représentants de la communauté et du centre de services scolaire.

Encadrements légaux

La LIP précise que le projet éducatif d'un établissement d'enseignement doit tenir compte des obligations suivantes :

Présenter les éléments suivants (LIP, articles 37 et 97.1) :

- ✓ la description du contexte dans lequel l'établissement d'enseignement évolue et les principaux enjeux auxquels il est confronté, notamment en matière de réussite scolaire et, dans le cas d'un centre de formation professionnelle, d'adéquation entre la formation et les besoins régionaux ou nationaux de main-d'œuvre;
- ✓ les orientations propres à l'établissement d'enseignement ;
- ✓ les objectifs retenus pour améliorer la réussite des élèves;
- ✓ les cibles au terme de la période couverte par le projet éducatif;
- ✓ les indicateurs utilisés pour mesurer l'atteinte des objectifs et des cibles visés;

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif est déterminée en collaboration avec la commission scolaire. De plus, le projet éducatif respecte la liberté de conscience et de religion des élèves, des parents et des membres du personnel de l'école (LIP, article 37) et il s'harmonise avec la période couverte par le plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et du plan stratégique du ministère (LIP, articles 37.1, 97.2 et 209.1). Il respecte, le cas échéant, les modalités établies par le ministre visant la coordination de l'ensemble de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère (LIP, article 459.3) et il est en cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire (LIP, articles 37 et 97.1).

Collaborateurs à l'élaboration du projet éducatif

L'équipe du projet éducatif de l'école du Bon Vent est composée de :

✓ Sylvain Tremblay

✓

Consultations menées lors de l'élaboration du projet éducatif

Résultant de consultations et fruit d'une analyse de son contexte et des données relatives à la réussite des élèves ainsi que d'un climat sain et sécuritaire, ce projet éducatif veut mobiliser les différents acteurs pour une action concertée s'appuyant sur des pratiques collaboratives. Pour leur part, les membres du conseil d'établissement s'engagent à appuyer la mise en œuvre des valeurs choisies de l'actuel projet éducatif tout en assurant une vigie dans la mise en œuvre des orientations retenues afin d'assurer une cohérence avec les valeurs.

1. Le contexte de notre école

VISION

L'école du Bon Vent est un milieu de vie qui vise l'Entraide, la Persévérance et le Respect pour permettre à l'élève de devenir un citoyen compétent.

VALEURS

Entraide : La possibilité de développer un partage d'habiletés et de connaissances entre les élèves et les membres du personnel et la communauté.

Persévérance : La possibilité de développer un environnement stimulant et encadrant qui permettent aux élèves de croire en leur potentiel afin maintenir leur motivation en visant le dépassement de soi.

Respect : La possibilité d'évoluer dans un environnement favorisant l'ouverture vers les autres en considérant et en acceptant les différences de chacun.

1.1 Environnement externe et interne

Au cours de l'année scolaire 2022-2023, l'école du Bon Vent est appelée à renouveler le projet éducatif en cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire. L'école du Bon Vent est située dans la partie sud de la région de Bellechasse, plus précisément dans la municipalité de Notre-Dame-Auxiliatrice-de-Buckland. La collaboration avec les partenaires du milieu est très bonne ce qui permet de bonifier l'offre à l'élève.

Notre école accueille 23 élèves de la 1^{re} à la 6^e année. L'école est composée de 2 classes à triple niveaux regroupant des élèves de 6 à 12 ans. Depuis l'automne 2023, le service de garde n'est plus en fonction. Malgré sa petite taille, l'école est en mesure d'offrir aux élèves qui démontrent des besoins particuliers, des services tels que l'orthopédagogie, l'orthophonie, la psychologie et l'ergothérapie en

support conseil. Pour l'école du Bon Vent, la mise en place de soutien pédagogique est une priorité pour favoriser la réussite des élèves. Pour compléter l'offre de services de l'école, nous bénéficions de la collaboration des services externes comme le CISSS-CA et Action-Jeunesse Côte-Sud. Pour favoriser la réussite, les membres du personnel utilisent des pratiques éducatives reconnues comme efficaces par la recherche.

Depuis l'année 2022-2023, une enseignante est nommée comme représentante TIC. Les enseignantes travaillent en robotique, en codage et en programmation.

Pour nous assurer du bien-être et de la sécurité de tous les élèves, l'école du Bon Vent offre un encadrement rigoureux. Nous nous appuyons sur notre Plan de lutte contre l'intimidation et la violence pour orienter nos interventions.

1.1.1 Les élèves et leur réussite

Compte tenu du petit nombre d'élèves aucun tableau en ce qui a trait aux résultats scolaires n'est fourni, et ce, pour des raisons de confidentialité. Somme toute, les taux de réussite des élèves tant en lecture, en écriture et en mathématique sont bons. Toutefois, un élève qui se retrouve en échec vient influencer grandement le taux de réussite. Le travail amorcé tant sur les pratiques évaluatives que sur les pratiques d'enseignement peu importe la compétence se poursuivra pour la durée du PÉ.

1.2.2 Caractéristiques liées à la réussite

Nombre d'élèves ayant un PI (plan d'intervention)	6
Élèves HDAA (élèves codés)	3
Taux d'élèves utilisant un outil technologique pour soutenir leurs apprentissages	1

La mobilisation du personnel

Le dynamisme, l'ouverture aux changements et la grande collaboration entre les membres du personnel sont des forces de l'équipe-école. Le travail d'équipe est très présent à l'école du Bon Vent. La concertation entre les différents acteurs de l'école assure un plus grand bien-être aux élèves et une meilleure cohésion entre les interventions.

L'offre des services parascolaires

Des activités parascolaires sont offertes aux élèves. Les élèves peuvent participer aux midis-actifs.

L'enseignant d'éducation physique supervise ces activités.

Les pratiques éducatives

Le personnel souhaite partager une vision éducative et évaluative. Une enseignante de l'école Échos-de-la-Forêt a participé à la CoP en évaluation CSS en 2022-2023 et des accompagnements seront mis en place dès 2023-2024 avec cette équipe-école ainsi que celle de Belle-Vue.

L'équipe-école s'engagera alors dans un processus de réflexion en lien avec les travaux des services éducatifs de façon à rendre les pratiques évaluatives plus efficaces. Celles-ci doivent être davantage au service des apprentissages des élèves. L'enseignant portera son jugement professionnel en se basant sur les différentes traces recueillies.



- Réflexion sur la triangulation des apprentissages
- Traces pertinentes et variées
- Grilles d'évaluation
- Évaluations formatives et sommatives

2. Cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite

Le projet éducatif de l'école du Bon Vent est en cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud. Les liens sont établis dans le plan d'action du projet éducatif.

3. Enjeux et orientations et objectifs

Voici les enjeux de l'école du bon Vent observés au cours des dernières années :

- La réussite en français lecture particulièrement chez les garçons.
- La résolution de problèmes.
- Les résultats en écriture critère orthographe.

Le détail est inscrit dans le plan d'action. Voici donc ce qui a été retenu :

Enjeu 1 : La réussite de tous les élèves

Orientation 1 : Augmenter les compétences des élèves en littératie et en numératie en tenant compte de la réalité des garçons.

Objectif 1.1 : Augmenter le nombre d'élèves qui se situe au-delà de 69 % aux résultats finaux en écriture d'ici 2027.

Objectif 1.2 : Augmenter le nombre d'élèves qui se situe au-delà de 69 % aux résultats finaux en résoudre d'ici 2027.

Enjeu 2 : Le bien-être des élèves

Orientation 2 : Assurer un climat sain et respectueux

Objectif 2.1 : Augmenter la fréquence des activités sur le respect.

4. Reddition de comptes

La reddition de comptes en lien avec les cibles choisies est détaillée dans le tableau de bord. Le projet éducatif, s'étalant de 2023 à 2027, permet de voir l'évolution des cibles ainsi que les moyens retenus pour les atteindre.

5. Transmission et diffusion du projet éducatif

Le projet éducatif est représenté au conseil d'établissement, avec les ajustements en cohérence avec le PEVR du CSS et adopté par celui-ci en novembre 2023.